

**PLAN PRACY DYDAKTYCZNO - WYCHOWAWCZEJ ŚWIETLICY SZKOLNEJ
PRZY ZESPOLE SZKÓŁ IM. ADAMA MICKIEWICZA W BIAŁOBRZEGACH
W ROKU SZKOLNYM 2014/ 2015**

„ŚWIETLICA PRZYJAZNA DZIECIOM”

Opracowany przez:
mgr Annę Plata i mgr Katarzynę Leś

Świetlica szkolna realizuje zadania wynikające z: Programu Wychowawczego, Programu Profilaktyki
i Kalendarza Imprez Zespołu Szkół im. Adama Mickiewicza w Białobrzegach

Plan pracy został przedstawiony rodzicom dzieci uczęszczających do świetlicy szkolnej na spotkaniu organizacyjnym w dniu 10.09.2014 r.

CELE I ZADANIA ZAJĘĆ WYCHOWAWCZO- DYDAKTYCZNYCH W ŚWIETLICY SZKOLNEJ:

- 1. INTEGRACJA UCZNIÓW I FORMOWANIE ICH OSOBOWOŚCI, WSPIERANIE PRAWIDŁOWEJ POSTAWY SPOŁECZNEJ.**
- 2. PRZESTRZEGANIE ZASAD BHP, REGULAMINU ŚWIETLICY, PLANU ZAJĘĆ DNIA.**
- 3. OBCOWANIE Z KULTURĄ NA, CO DZIEŃ.**
- 4. RACJONALNE WYKORZYSTANIE POBYTU W ŚWIETLICY NA NAUKĘ, ZABAWĘ ORAZ ROZWIJANIE SWOICH ZAINTERESOWAN I UZDOLNIEŃ.**
- 5. UCZENIE UCZNIÓW ZARADNOŚCI, MONITOROWANIE I WSPOMAGANIE ICH ROZWOJU.**
- 6. POZNANIE SIEBIE I SWOICH POTRZEB.**
- 7. KSZTAŁTOWANIE ZDROWEGO I BEZPIECZNEGO STYLU ŻYCIA.**
- 8. WSPIERANIE RODZICÓW W PROCESIE WYCHOWANIA DZIECI.**
- 9. PRZECIWDZIAŁANIE PRZEMOCY W ŚWIETLICY ORAZ ZAPOBIEGANIE POWSTAWANIU PROBLEMÓW Z NIĄ ZWIĄZANYCH.**
- 10. DBANIE O NATURALNE ŚRODOWISKO CZŁOWIEKA, ZBIÓRKA ZUŻYTYCH BATERII, MAKULATURY ORAZ NAKRĘTEK.**
- 11. EGZEKWOWANIE PRAW I OBOWIĄZKÓW UCZNIĄ ORAZ PRAW CZŁOWIEKA.**

ZASTRZEGA SIĘ MOŻLIWOŚĆ MODYFIKACJI TEMATYKI ZAJĘĆ W ZALEŻNOŚCI OD AKTUALNYCH POTRZEB W SZKOLE WYNIKAJĄCYCH Z NIEPRZEWIDZIANYCH W PLANIE HASEŁ TYGODNIA I RODZAJU ZAJĘĆ Z NIM ZWIĄZANYCH

WRZESIEŃ 2014

DATA	HASŁO TYGOTNIA	ZADANIA I CELE	ROZWIJANIE MOWY I SŁUCHU	ZAJĘCIA PLAST-TECH.	GRY I ZABAWY DYDAKTY.	ZAJĘCIA MUZYCZNE	GRY I ZABAWY RUCHOWE
01-05 IX	WITAJ SZKOŁO! Żegnajcie wakacje..	<p>Wdrażanie do podporządkowania się poleceniom wychowawców.</p> <p>Czuwanie nad stanem bezpieczeństwa dzieci.</p> <p>Wspominamy najciekawsze wakacyjne przygody.</p> <p>Podjęcie akcji „<i>Mądra szkoła czyta dzieciom</i>” (ABC XXI wieku Cała Polska czyta dzieciom).</p> <p>Organizacja pracy w świetlicy- zapoznanie dzieci z regulaminem i zasadami zachowania obowiązującymi w świetlicy.</p> <p>Wprowadzenie elementów pedagogiki zabawy do zajęć świetlicowych.</p>	<p>Zapisy dzieci do świetlicy, zwiedzanie szkoły.</p> <p>Swobodne wypowiedzi dzieci na temat wakacji. Zagadki wakacyjne- Gdzie to jest?.</p>	<p>Wykonywanie elementów do dekoracji świetlicy.</p> <p>Porządkowanie zabawek, gier i puzzli.</p> <p>Prezentacja – wakacyjnych skarbów.</p> <p>Praca plastyczna zespołowa- „Moja wakacyjna przygoda”- kolaż. „Pocztówka z wakacji”- malowanie farbami.</p>	<p>Gry stolikowe: warcaby, szachy, bierki itd.</p> <p>Gry stolikowe wg wyboru dzieci.</p> <p>Układanie puzzli o tematyce wakacyjnej.</p> <p>Rozwiązywanie i układanie rebusów z hasłem-wakacje.</p> <p>Zabawy z chustą animacyjną.</p> <p>Przybliżenie uczniom zasady zabawy z chustą animacyjną i jej wykorzystania podczas zajęć świetlicowych.</p>	<p>Festiwal piosenki poznanych w czasie wakacji.</p> <p>Przypomnienie piosenek z roku ubiegłego.</p> <p>Poznanie nowej piosenki związanej ze szkołą pt. „<i>Wrzesień</i>”.</p>	<p>Zabawy ruchowe interakcyjne- nawiązanie kontaktów w grupie świetlicowej.</p> <p>Zabawy na świeżym powietrzu np.: „<i>Ludzie do ludzi</i>”, „<i>Lawina</i>”, „<i>Kolory</i>”.</p>
08- 12 IX	BEZPIECZEŃ-STWO DZIECI Bezpieczna świetlica, szkoła.	<p>Organizacja pracy w świetlicy- zapoznanie dzieci z regulaminem i zasadami zachowania</p>	<p>Pogadanka na temat bezpiecznego zachowania się i zabaw w świetlicy, na holu</p>	<p>Prace plastyczne z wykorzystaniem surowców wtórnych- tematyka zgodna z</p>	<p>Rozwiązywanie zagadek, rebusów, krzyżówek.</p>	<p>Gry i zabawy ruchowe przy muzyce.</p>	<p>Zabawy relaksacyjne np. „<i>Masażyk</i>”, „<i>Tęcza</i>”.</p>

	BEZPIECZNA DROGA DO I ZE SZKOŁY	<p>obowiązującymi w świetlicy: ABC świetlicy. Poznanie Praw i obowiązków ucznia oraz Praw Człowieka.</p> <p>Czuwanie nad stanem bezpieczeństwa dzieci- przypomnienie zasad bezpiecznej drogi do i ze szkoły, poznanie drogi ewakuacji ze świetlicy. Spacer na pobliskie przejście dla pieszych w celu wyjaśnienia zasad zachowania się podczas przechodzenia przez jezdnię.</p>	<p>i podwórku. Wypowiedzi uczniów na temat różnych zagrożeń.</p> <p>Pogadanka- bezpieczeństwo na ulicy. Czytanie opowiadań, nauka wierszy tematycznie związanych z omawianą tematyką. „<i>Jesteśmy widoczni</i>” – uzasadnienie noszenia elementów odblaskowych.</p>	<p>hasłem tygodnia.</p> <p>Samochód- wydzieranie z kolorowego papieru. Sygnalizacja świetlna- wycinanie i kolorowanie.</p>	<p>Zgaduj-zgadula- Czy znam znaki drogowe?.</p>	<p>Zabawa ruchowa do piosenki „Będę kierowcą”. Zabawy muzyczne z chustą animacyjną.</p>	<p>Zabawy z chustą animacyjną np. „<i>Rekin</i>”, „<i>Kwiat lotosu</i>”.</p> <p>Zabawa ruchowa w nawiązaniu do słów wiersza „<i>Jezdnia wolna</i>”.</p>
15- 19 IX	MOJA SZKOŁA	<p>Poznanie historii i tradycji szkoły. Poznanie tekstu i melodii hymnu szkoły, życiorysu patrona szkoły. Poznanie pomieszczeń w szkole i jej pracowników.</p>	<p>Nauka słów hymnu szkolnego. Przeglądanie strony internetowej szkoły (działu świetlica). Oglądanie zdjęć z historii szkoły, swobodne wypowiedzi uczniów.</p>	<p>„<i>Moja szkoła</i>”- malowanie farbami .</p>	<p>Gry stolikowe. Rebusy, rozsypanki z hasłem: SZKOŁA, HYMN, PATRON.</p>	<p>Śpiewamy hymn szkoły. Zabawy muzyczne z chustą animacyjną, magicznymi chustkami.</p>	<p>Zabawy tematyczne z wykorzystaniem dostępnych zabawek na placu szkolnym.</p>
22-26 IX	JESIEŃ KOLOROWA	<p>Zwrócenie uwagi na cykliczność pór roku- określanie charakterystycznych cech jesieni. Obserwacja środowiska i zmian w nim następujących. Zapoznanie z rodzajami grzybów-</p>	<p>Jesień w literaturze- wiersze i proza – przykłady. Rozmowy indywidualne uczniów przy ilustracji – Barwy jesieni. Oglądanie – „<i>Atlasu</i></p>	<p>Wykonanie dekoracji- „Jesień”. „Jesienne owoce”- wydzieranka. „Jesienne kwiaty” – prace przestrzenne z bibuły. Kolorowanie obrazków</p>	<p>Zabawa dydaktyczna, – „Co mam w ręku?”- Rozpoznawanie warzyw i owoców dotykem. Rozwiązywanie zagadek i rebusów.</p>	<p>Słuchanie piosenki – „Idzie lasem pani jesień” wyklaskiwanie rytmu. Zabawy rytmiczno- ruchowe w oparciu o tekst piosenki i</p>	<p>Obserwacja zmian w przyrodzie w najbliższym otoczeniu szkoły. Zabawy orientacyjno- porządkowe- Wyścigi na</p>

		przestrzeżenie przed zbieraniem grzybów trujących.	<i>grzybów</i> ". Pogadanka z dziećmi - „ <i>Grzyby jadalne i trujące</i> ”.	o tematyce jesiennej. Poznajemy i zbieramy liście do atlasu liści podczas spacerów po okolicy.	Zgaduj - zgadula- „ <i>Rozpoznajemy grzyby jadalne</i> ”.	poznanych wierszy.	wesoło- wprowadzanie elementów współzawodnictwa.
	30 X - DZIEŃ CHŁOPAKA	Pamięć o kolegach ze świetlicy- kultywowanie tradycji. Poznajemy cechy ludzkie, zachęcanie do właściwych relacji koleżeńskich.	Swobodne wypowiedzi uczniów o cechach sympatycznego chłopaka-, Jaki jest mój przyjaciel?.	Przygotowanie niespodzianek dla chłopców.	Zabawa dydaktyczna, „ <i>Który z chłopców?</i> ”	Indywidualne wykonanie ulubionych piosenek – dedykowane dla chłopców.	Zabawa interakcyjno- ruchowa- „ <i>W zaufanie</i> ”.

PAŹDZIERNIK 2014

DATA	HASŁO TYGODNIA	ZADANIA I CELE	ROZWIJANIE MOWY I MYŚLENIA	ZAJĘCIA PLAST.-TECH.	GRY I ZABAWY DYDAKTYCZNE	ZAJĘCIA MUZYCZNE	GRY I ZABAWY RUCHOWE
29 IX - 03 X	MIESIĄC DOBROCI DLA ZWIERZĄT	„ <i>Zwierzęta domowe - nasi milusińscy</i> ” – poznanie zwierząt domowych. Wierny przyjaciel pies – pogadanka.	Czytanie fragmentów książeczki R. Pisarskiego pt. „ <i>O psie, który jeździł koleją</i> ”. „ <i>Jak możemy pomóc bezdomnym zwierzętom?</i> ” – zwrócenie uwagi na poprawność wypowiedzi.	Wykonanie tematycznych gazetek na tablicach ściennych w świetlicy i na holu.	Układanie rebusów z hasłami tematycznie związanymi z hasłem tygodnia.	Inscenizacja ruchowa do piosenki pt. „Jam jest żabka”. Słuchanie piosenek o tematyce zwierzęcej np. „ <i>Kundel Bury</i> ”, „ <i>Pies na medal</i> ”, „ <i>Puszek okruszek</i> ”.	Zabawy ruchowe na placu szkolnym / holu z wykorzystaniem dostępnego sprzętu rekreacyjno- sportowego. „ <i>Scenki sytuacyjne</i> ” – dbam o swojego czworonożnego przyjaciela

06-10 X	KTO PRACUJE W SZKOLE? 14 X DZEŃ EDUKACJI NARODOWEJ	Zapoznanie dzieci z pracą nauczycieli i innych pracowników szkoły. Podkreślanie roli nauczyciela w poznaniu świata.	Wypowiedzi na tematy dotyczące szkoły związane z treścią przeczytanych wierszy. Redagujemy życzenia z okazji DEN – składanie życzeń. Udział w akademii szkolnej. Pasowanie na ucznia klasy I.	Konkurs plastyczny pod hasłem: „ <i>Laurka dla mojej Pani</i> ” – technika dowolna.	Rozsypani z hasłami związanymi ze świętem szkoły.	Zabawy muzyczne z chustą animacyjną. Zabawy przy piosence „ <i>Woogie Boogie</i> ”.	Zabawa rozwijająca kontakt i osvajanie się z innymi osobami „ <i>Lustro</i> ”
13-17 X	DARY JESIENI 16 X DZIEŃ PAPIESKI	Zwrócenie uwagi na konieczność mycia warzyw i owoców- zachęcanie do ich spożywania. Właściwości odżywcze warzyw i owoców. Kultura spożywania posiłków. Zwrócenie uwagi na zmiany temperatury jesienią. Kultywowanie pamięci o rocznicy wyboru K. Wojtyły na Papieża 16X1978 r. Przypomnienie życiorysu papieża.	Wypowiedzi uczniów – „ <i>Jak zwierzęta i ludzie wykorzystują dary jesieni?</i> ”. Czytanie wierszy uczniów tematyce jesiennej. Wypowiedzi uczniów – „ <i>Jak zwierzęta przygotowują się do zimy?</i> ”. Rozmowa na temat praktycznego ubierania się „na cebulkę”. Zebranie informacji o wielkim Polaku z różnych źródeł. Udział w akademii szkolnej.	„ <i>Jesienią w sadzie- różne owoce i warzywa</i> ”- malowanie farbami. „materiałów przyrodniczych. Wykonywanie zwierząt i ludzików z kasztanów, żołądzy, skorupki z orzechów. Kolorowanie obrazków związanych z tematem tygodnia. Wykonanie gazetki ściennej z własnoręcznie wykonanych rysunków.	Rozwiązywanie zagadek i rebusów z hasłami związanymi z tematem tygodnia. Zabawy dowolne w kąciakach tematycznych.	Przegląd dziecięcych piosenek z płytki świetlicy- zabawy rytmiczne w oparciu o wybrane piosenki dotyczące darów jesieni. Śpiewamy ulubione piosenki papieża min.- „ <i>Barka</i> ”, „ <i>Abba ojciec</i> ”.	Zabawy na orientację „ <i>Wiatr i liście</i> ”, „ <i>Wiewiórka do dziupli</i> ”. Zabawy ze sznurem, skakanką i chustą animacyjną na boisku szkolnym .
20- 24 X	JACY JESTEŚMY NA CO DZIEŃ	Wyrabianie dyspozycji w zakresie postawy szacunku wobec ludzi starszych,	Praca z tekstem na podstawie wiersza „ <i>Skarżypyta</i> ” Jana	prace plastyczne, auto portret (wskazanie na stan i samopoczucie)-	Zabawy integracyjne „ <i>Kłębek</i> ”	Zabawy przy muzyce.	Zabawy ruchowe na świeżym powietrzu.

		chorych , niepełnosprawnych, zapoznanie z zasadami savoir vivre, utrwalenie więzi między uczniami.	Brzechwy- przedstawienie sylwetki głównego bohatera, próba oceny	dyskusja nad każdą pracą jaka jest ta osoba.	<i>przyjaźni</i> ”, „ <i>Podaj dłoń</i> ”. Zabawy w kącikach zainteresowań.		
27 -31 X	PAMIĘĆ O TYCH, KTÓRZY ODESZLI	Poznanie tradycji związanych ze Świętem Zmarłych. Wdrażanie do czczenia pamięci o zmarłych. Pamięć o zmarłych w tradycji innych narodów – „ <i>Halloween</i> ”	Święto Zmarłych i Dzień Zaduszny – pogadanki na temat obchodów świąt. Rozmowy o tradycji obchodzenia „Halloween”. Czytanie wierszy i opowiadań tematycznie związanych z hasłem tygodnia.	„ <i>Znicz</i> ” – malowanie farbami. Przygotowanie elementów do dekoracji w świetlicy na Halloween. „ <i>Nocne duszki</i> ” – elementy przestrzenne z bibuły.	Gry i zabawy świeclicowe: warcaby, szachy, gry dydaktyczne. Zabawy konstrukcyjno- manipulacyjne z klockami lego i pudełek.	Konkurs na ułożenie i zaśpiewanie „ <i>Smutnej piosenki</i> ”. Słuchanie muzyki relaksacyjnej. - Słuchanie utworu A. Vivaldiego: Cztery pory roku, cz. 3, Jesień.	Prace organizacyjno- porządkowe w świetlicy. Zabawa w czary, zjawy i duchy z wykorzystaniem elementów świeclicowych.

LISTOPAD 2014

DATA	HASŁO TYGODNIA	ZADANIA I CELE	ROZWIJANIE MOWY I MYŚLENIA	ZAJĘCIA PLAST.-TECH.	GRY I ZABAWY DYDAKTYCZNE	ZAJĘCIA MUZYCZNE	GRY I ZABAWY RUCHOWE
03-07 XI	DROGA POLAKÓW DO WOLNOŚCI 11 XI ROCZNICA ODZYSKANIA NIEPODLEGŁOŚĆ I	Kształtowanie postaw patriotycznych i przynależności narodowej. Poznajemy symbole narodowe – flaga, godło, hymn. Zapoznanie z mapą Polski.	Zapoznanie z historią narodowo- wyzwoleńczą Polaków- pogadanka z wykorzystaniem atlasu historycznego. Udział uczniów w szkolnych obchodach Święta Odzyskania Niepodległości. Czytanie wierszy. Oglądanie albumów o Polsce. Recytacja wiersza „Kto ty jesteś ?” w zespołach dwuosobowych.	Wykonanie gazetki tematycznej – „Święto Niepodległości” „Godło polski”, „Flaga”- naklejanki. Odwzorowywanie w/g szablону konturów mapy Polski- naklejanie obrazków ze zdjęciami miast.	Gry i zabawy z wykorzystaniem żołnierzyków. Zgadywanka „Co to za miasto?”- Prezentowanie widokówek i obrazków z różnych miejsc w kraju. Rozwiązywanie rebusów.	Nauka piosenki „Deszcz, jesienny deszcz”- lub innej, wyklaskiwanie rytmu. Słuchanie pieśni patriotycznych i melodii żołnierskich z kaset. Nauka słów i melodii „ <i>Hymnu państwowego</i> ”.	Nauka prawidłowej postawy podczas śpiewania hymnu. Zabawy z różnymi elementami ruchu – doskonalimy krok marszowy i defiladowy. Zabawy kształujące spostřegawczość na łączniku i na dworze.

10-14 XI	„JESIENNA SZARUGA”- CZY „ZŁOTA POLSKA JESIEŃ”?	Dostrzeganie zmian zachodzących w przyrodzie. Określanie nastroju związanego z aktualną pogodą. Zrozumienie pojęć: „szaruga jesienna” i „złota polska jesień”	Poznanie literatury dziecięcej o tematyce jesiennej- samodzielne, głośne czytanie z podziałem na role. Rozmowa z dziećmi na temat- „Recepty na jesienną nudę”.	Twórczość własna inspirowana literaturą z wykorzystaniem materiałów i przyborów dostępnych w świetlicy. „Parasol”- odrysowanie szablonu i ozdabianie materiałami włókienniczymi.	Rozwiązywanie rebusów i łamigłówek związanych tematem tygodnia. Zabawa w skojarzenia „Dokończ zdanie”. Gry i zabawy stolikowe.	Nauka piosenek o tematyce jesiennej.	Obserwacja zmian zachodzących w przyrodzie – spacerzy na dworze w okolicy szkoły. Zabawa animacyjna „Podróż z Pinokiem”. Zabawy z chustą animacyjną.
17-21 XI	Z KULTURĄ ZA PAN BRAT, „MAGICZNE SŁOWA”	Uczenie aktywności w grupie rówieśników i społeczności szkolnej. Kształtowanie zasad kultury osobistej i szacunku do innych. Przypomnienie magicznych słów. Umacnianie więzi grupy przez rozmowę.	Klub dyskusyjny „Zachowaj kulturę w sytuacji trudnej”. „Magiczne słowa”- Prezentacja scenek tematycznych, „Kiedy używamy magicznych słów?”- Wypowiedzi uczniów.	„Zgodny świat” papieroplastyka Przygotowanie dekoracji ściennej. Przygotowanie elementów dekoracji uczniów na podsumowanie Tygodnia Kultury.	Rozsypanka wyrazowa – układamy w pary magiczne słowa. Rozwiązywanie rebusów i krzyżówek związanych z tematem tygodnia.	Wspólne pąsy i zabawy ze śpiewem. Utrwalenie poznanych piosenek.	Zabawy w kole zabawy w teatr. Zabawy rozwijające zmysły: „Gdybyś był ptakiem...”, „Zgadnij co to jest”, „Rozpoznaj po dotyku”. Zabawa z fabułą: „Dzień w szkole”.
24-28 XI	CZY ZNASZ SWOJE PRAWA I OBOWIAZKI?	Przypomnienie regulaminu świetlicy, Deklaracji Praw Człowieka. Poznajemy Dekalog ucznia.	Klub dyskusyjny: „Co mogę, czego nie?”, „Co wypada zrobić w różnych sytuacjach?” Wyszukiwanie odpowiednich tekstów w literaturze dziecięcej.	Plakat – z wykorzystaniem resztek różnych materiałów- frotaż „Ja i moje potrzeby”.	Gry i zabawy stolikowe. Zabawy tematyczne w skojarzenia. Scenki tematyczne z elementami dramy, pantomimy lub teatrzyk.	Wspólne pąsy i zabawy ze śpiewem. Utrwalenie poznanych piosenek.	Zabawy w/g zainteresowań uczniów w kąciach tematycznych. Zabawa integracyjna „Rozpoznaję głos kolegi”.
30 XI	ANDRZEJKI	Zapoznanie dzieci z tradycjami wieczorów andrzejkowych. Głośne czytanie opowiadania „Wieczór wróżb i czarów”- czytanie Lanie wosku, wróżby andrzejkowe. „Czarodziejka” – wycinanka z			

		Udział w szkolnej zabawie Andrzejkowej.	fragmentów.	kolorowego papieru.			
--	--	---	-------------	---------------------	--	--	--

GRUDZIEŃ 2014

DATA	HASŁO TYGODNIA	ZADANIA I CELE	ROZWIJANIE MOWY I MYŚLENIA	ZAJĘCIA PLAST.-TECH.	GRY I ZABAWY DYDAKTYCZNE	ZAJĘCIA MUZYCZNE	GRY I ZABAWY RUCHOWE
01-05 XII	PRZYGOTOWANIE DO ŚWIĄT BOŻEGO NARODZENIA LISTY DO ŚW. MIKOŁAJA	Utrwalenie wiadomości związanych ze świętami. Rozbudzenie radosnego nastroju. Zachęcanie do wykonywania świątecznych stroików i elementów dekoracji. Nauka redagowania życzeń świątecznych. Kim był Św. Mikołaj?. Nauka pisania i adresowania listu. Kulturowanie tradycji.	„ <i>Wieczór wigilijny</i> ” – rozmowy z uczniami o tradycjach i zwyczajach wigilijnych w ich domach. Pogadanka - „ <i>Skąd wziął się zwyczaj śpiewania kolęd?</i> ”. Czytanie ciekawostek o Św. Mikołaju z różnych źródeł. Redagowanie listu do Mikołaja, adresowanie kopert. Czytanie bajki z podziałem na role. Oglądanie bajki na video „ <i>Święty Mikołaj i kosmici</i> ”	„ <i>Choinka</i> ” – wyklejanka z kół. „ <i>Karty świąteczne</i> ”- przygotowanie elementów, wyklejanie. Wykonywanie ozdób choinkowych z bibuły, waty i innych materiałów. Wycinanki „ <i>Ażurowe – gwiazdki</i> ”. „ <i>Święty Mikołaj wśród dzieci</i> ”- kolaż „ <i>But na prezenty</i> ” - szycie podstawowymi ściegami ręcznymi. Poznanie różnych sposobów pakowania prezentów.	Kompletowanie ozdób choinkowych. Świąteczny wystrój sali. „ <i>Mikołajki w świetlicy</i> ”- upominki dla dzieci. „ <i>Mikołajkowy konkurs</i> ” – labirynt. Łamigłównki, rebusy, zagadki z hasłem Mikołaj.	Słuchanie z kaset i śpiewanie kolęd i pastorałek. Słuchanie kolęd, pastorałek, piosenek o Mikołaju. Nauka piosenki M. Jeżowskiej pt. „ <i>Kochany Panie Mikołaju</i> ”.	Spacer po osiedlu- szukamy pierwszego śniegu. Gry i zabawy integracyjne z piłką, zabawa „ <i>Lustro</i> ”, „ <i>Fotograf</i> ”. Spacer w okolicy szkoły.
8-12 XII	CHOINKOWE RADOŚCI	Rozbudzanie radosnego nastroju w świetlicy.	Słuchanie i wspólne czytanie wierszy i opowiadań o tematyce świąteczno-noworocznej. Redagujemy i składamy sobie życzenia	„ <i>Kolorowe witraże</i> ”- wycinanie w/g szablonu, klejenie. Wycinanie elementów i klejenie „ <i>Szopki Noworocznej</i> ”.	Gry i zabawy świetlicowe w/g pomysłów dzieci. Układanie i rozwiązywanie krzyżówek i rebusów o	Słuchanie i śpiewanie kolęd w wykonaniu „ <i>Arki Noego</i> ” i V. Villas.	Gry i zabawy na śniegu. Konkursy: na ulepienie bałwanka, na ulepienie najładniejszej

			święteczne i noworoczne.		tematyce świątecznej.		śniegowej kuli itp. Rzuty śnieżkami do celu.
15-19 XII	WITAMY ZIMĘ WITAMY NOWY 2015 ROK JASEŁKA	<p>Obserwacja środowiska i zmian w nim następujących. Określanie nastroju związanego z aktualną pogodą. Kultywowanie tradycji wigilijnych w świetlicy. Konsekwencje zabaw pirotechnicznych.</p> <p>.....</p> <p>Spotkanie opłatkowe z rodzicami w świetlicy szkolnej. Jasełka w wykonaniu dzieci uczęszczających do świetlicy.</p>	<p>Głośne czytanie wierszy i opowiadań o tematyce związanej z zimą- wykorzystanie książeczek z Biblioteczki świetlicowej lub tekstów wyszukanych w Internecie. Redagujemy i składamy sobie życzenia świąteczne i noworoczne.</p>	<p>Rysunki kredą: „Zima”. Naklejanki Z wykorzystaniem kartek świąteczno – noworocznych. „Najciekawsza kartka świąteczna” – świetlicowy konkurs plastyczny.</p>	<p>Wykonywanie Kalendarzyków na 2015 rok, Gry logiczne. Łamigłówki, rebusy, krzyżówki z hasłem ZIMA, NOWY ROK itp.</p>	<p>Mini konkursy śpiewu piosenek o zimie. Słuchanie kolęd i pastorałek.</p>	<p>Zabawy z wykorzystaniem dostępnego w świetlicy sprzętu sportowego. Zabawy z tunelem animacyjnym i chustą animacyjną.</p>

ZIMOWA PRZERWA ŚWIĄTECZNA 23.XII.2014 r. – 01.I.2015r. , dodatkowe dni wolne 2 i 3 stycznia 2015 r.

STYCZEŃ 2015

DATA	HASŁO TYGODNIA	ZADANIA I CELE	ROZWIJANIE MOWY I MYŚLENIA	ZAJĘCIA PLAST.-TECH.	GRY I ZABAWY DYDAKTYCZNE	ZAJĘCIA MUZYCZNE	GRY I ZABAWY RUCHOWE
05- 09 I	POSTANOWIENIA NOWOROCZNE	Rozwijanie umiejętności samooceny i planowania swojej przyszłości. Rozróżnianie dobrych czynów od złych.	Wypowiedzi dotyczące swojej osoby i planowania przyszłości. Sporządzenie listy postanowień noworocznych. Słuchanie bajek, rozróżnianie dobra od zła, analizowanie morału bajki	„Prezent noworoczny” – praca plastyczna przedstawiająca marzenia noworoczne. Ilustracje do wysłuchanych bajek. „Mój ulubiony bohater z baśni, bajki” – konkurs plastyczny.	Kalambury pt., „Jaka to bajka?” Inscenizacja wybranej bajki.	Słuchanie i śpiewanie piosenek o zimie. Słuchanie bajki z kaset.	„Raz, dwa, trzy – Baba Jaga patrzy”- zabawa z elementem ruchu. Taniec przy muzyce z płyt. „Noworoczny taniec” – zabawa muzyczno – ruchowa z wykorzystaniem sznurków.
12-16I	WESOŁY KARNAWAŁ – czas radości i zabawy.	Poznanie tradycji organizowania bali karnawałowych dawniej i dziś. Wyrabianie wrażliwości estetycznej, przypomnienie o kulturze zachowania się na balu, elementy savoir vivre, kształtowanie gustu , rozwijanie zdolności manualnych oraz wyobraźni twórczej. Omówienie wiersza M. Terlikowskiej „Różne bale w karnawale”.	Przystrojenie sali w elementy karnawałowe wykonane przez dzieci. - KONKURSY: „Karnawałowa rewia mody”, „Rysunek bałwana”.	Przygotowanie masek i strojów karnawałowych.	Zabawy i konkursy przy muzyce np. „Taniec kotylionów”, „Impulsy w ruchu”.	Tańce i pąsy przy muzyce np. „Idący cień”, „Walczyk” – tańczony na gazecie.	Zabawy z chustą animacyjną.

19- 23 I	DZIEŃ BABCI I DZIADKA – tradycje, zwyczaje, życzenia.	„Rodzice naszych rodziców” – rozmowa kierowana, luźne wypowiedzi dzieci. - „Za co kochamy nasze babcię i dziadków?” – wypowiedzi dzieci kierowane pytaniami nauczyciela. Zapisywanie najciekawszych wypowiedzi na dużym sercu. Rozmowy o drzewie genealogicznym, szacunku i miłości ,roli dziadków w rodzinie, potrzebie dbania o tradycje i zwyczaje.	Czytanie wierszy o dziadku i babci: H. Livor- Piotrowski „Dziadek”, E.Skarżyńska „Dlaczego kocham babcię?” – burza mózgów.	- „Portret mojego dziadka i mojej babci” – Konkurs plastyczny. - „Laurka dla dziadka i babci”. - „Kwiaty dla babci” – wykonanie pracy przestrzennej z wykorzystaniem bibuły.	Gry stolikowe np. Scrabble, Monopoly.	Śpiewanie piosenek dla babci i dziadka np. „Kiedy babcia była mała”, „Mój dziadek”, „Dziś - święto Twoje”.	Spacery na świeżym powietrzu, gry i zabawy ruchowe na hali sportowej.
26-30 I	BEZPIECZNE FERIE ZIMOWE	Zapoznanie dzieci z różnymi sposobami spędzania czasu wolnego. Wdrażanie do zadbania o własne bezpieczeństwo na śniegu i lodzie, podczas ferii zimowych	Swobodne wypowiedzi na temat wysłuchanego wiersza o zimie. Rozmowy na temat zasad bezpieczeństwa podczas zabaw na śniegu i lodzie. Rozmowa o prawidłowym ubieraniu się zimą. Jak dbać o swoje zdrowie zimą?	„Narciarz” -wykonanie formy przestrzennej w/g szablonu. „Zimowe zabawy na śniegu”- wycinanka. Rysunki i kolorowanki o tematyce zimowej.	Gry i zabawy stolikowe. Wykonanie nowej gry planszowej o tematyce zimowej.	Nauka piosenki związanej z zimą . Układ taneczny z wykorzystaniem przyborów: szarfy, piłki. Zabawy rytmiczne przy piosenkach o tematyce zimowej.	Radosne zabawy na śniegu: konkursy na najpiękniejszą rzeźbę, figurę, budowlę śniegową. Rozpoznawanie śladów na śniegu. Wzory na śniegu. Na ślizgawce

KONIEC I SEMESTRU FERIE ZIMOWE 2 - 15 LUTEGO 2015 r.

II SEMESTR

LUTY 2015

DATA	HASŁO TYGODNIA	ZADANIA I CELE	ROZWIJANIE MOWY I MYŚLENIA	ZAJĘCIA PLAST.- TECH	GRY I ZABAWY DYDAKTYCZNE	ZAJĘCIA MUZYCZNE	GRY I ZABAWY RUCHOWE
16 – 20 II	DBAMY O NASZE ZDROWIE	<p>Kształtowanie nawyków higieny osobistej, otoczenia, nauki. Rola odżywiania dla organizmu.</p> <p>Propagowanie uprawiania sportu, znaczenie ruchu na świeżym powietrzu.</p> <p>Zaproszenie Pani Higienistki szkolnej, pogadanka na temat „<i>Higiena w życiu człowieka</i>”.</p>	<p>Rozmowa o prawidłowym ubieraniu się zimą- „<i>Jak dbać o swoje zdrowie zimą?</i>”</p>	<p>„<i>Projekt ubioru na różne pory roku</i>”- rysowanie pastelami.</p> <p>„<i>Moje przybory toaletowe</i>”- wydzieranka z kolorowych papierków.</p>	<p>Rozsypanka wyrazowa- układanie haseł dotyczących zdrowia i higieny.</p> <p>Ruch to zdrowie” – ćwiczenia ruchowe.</p> <p>- Zabawa ruchowa „<i>Gdyby moje ciało mogło mówić</i>”.</p> <p>- Zabawy dydaktyczne: „<i>Co to jest</i>”, „<i>Co jest</i>”</p>	<p>Zabawy przy piosence pt. „<i>Głowa, ramiona, kolana, pięty</i>”.</p> <p>Relaksacja przy szumie fal morskich.</p> <p>- Wspólne śpiewanie piosenki pt. „<i>Myję zęby</i>”.</p>	<p>Spacery w okolicy szkoły –dotlenienie organizmu.</p> <p>Zabawy dowolne z ulubionymi przyborami gimnastycznymi.</p>
23 – 27 II	ZWIERZĘTA WOKÓŁ NAS	<p>Kształtowanie właściwego stosunku do zwierząt.</p> <p>Poznajemy zwierzęta domowe na wsi i w mieście.</p> <p>Poznajemy zwierzęta z innych kontynentów.</p> <p>Uwrażliwienie dzieci na los zwierząt.</p>	<p>Pogadanka „<i>Moje zwierzątko</i>” – wypowiedzi uczniów.</p> <p>Czytanie ciekawostek o zwierzętach z różnych źródeł. Słuchanie wierszy i opowiadań o życiu zwierząt.</p>	<p>„<i>Mój przyjaciel pies</i>”- rzeźba z plasteliny.</p> <p>„<i>Orgiami – pieski, kotki, żabki</i>”.</p> <p>„<i>Rybki w akwarium</i>”- naklejanka.</p>	<p>Zgaduj-zgadula- „<i>Zwierzęta</i>”.</p> <p>Układamy puzzle- różne zwierzaki.</p> <p>Rozwiązywanie rebusów i krzyżówek związanych z tematem tygodnia</p>	<p>Słuchanie piosenek – gra na instrumentach perkusyjnych.</p> <p>Słuchanie z kaset piosenek zespołu „<i>Gawęda</i>”.</p>	<p>Zabawy ruchowe na łączniku: „<i>Pieski do budy</i>”, „<i>Słońce i deszcz</i>”.</p> <p>Zabawy dowolne w kącikach zainteresowań.</p>

MARZEC 2015

DATA	HASŁO TYGODNIA	ZADANIA I CELE	ROZWIJANIE MOWY I MYŚLENIA	ZAJĘCIA PLAST.- TECH	GRY I ZABAWY DYDAKTYCZNE	ZAJĘCIA MUZYCZNE	GRY I ZABAWY RUCHOWE
02-06 III	KOBIETKI MAŁE I DUŻE 08 III – DZIEŃ KOBIET	Rozmowa z dziećmi o roli kobiety we współczesnym świecie. Uświadomienie znaczenia pracy kobiet, podział obowiązków w rodzinie, rozwijanie postawy szacunku wobec kobiet, elementy savoir vivre,	Czytanie wierszy i opowiadań dotyczących pracy kobiet. - Redagowanie życzeń dla kobiet . <i>„ Kobieta zasługuje na... ”</i> – mapa pamięci. Czytanie przez nauczyciela i analiza wiersza J. Gałczyńskiej pt. <i>„Dzień Kobiet”</i> . Zawody wykonywane przez kobiety – rozmowa kierowana.	Laurki i życzenia dla dziewcząt i pań.	Rebusy i sylabusy tematyczne.	Zabawy tematyczne i piosenki dla dziewcząt. Nauka słów piosenki pt. <i>„Dzień kobiet”</i> .	Zabawy ruchowo-naśladowcze, <i>„Co robi mama”</i>
9 – 13 III	RUCH TO ZDROWIE	Wdrażanie o dbanie o własne zdrowie. Zapoznanie ze znaczeniem hasła tygodnia. Zwrócenie uwagi na potrzebę codziennego przebywania na świeżym powietrzu i znaczenia uprawiania sportu dla organizmu. Techniki relaksu.	Przegląd czasopism o osiągnięciach różnych sportowców. Czytanie z gazet, opowiadanie uczniom o znanych im osiągnięciach Polaków w różnych dyscyplinach sportowych.	<i>„Moja ulubiona dyscyplina sportowa”</i> - malowanie plasteliną. Kolorowani rebusów rysunku zgodne rebusów hasłem tygodnia	<i>„Zgadnij, co robiłem?”</i> - zabawa ruchowo-naśladowcza (pantomima). Układanie rebusów z hasłem –sport. Zabawy konstrukcyjno – manipulacyjne, układanie klocków lego.	Słuchanie piosenek religijnych. Ćwiczenia ruchowe i rytmiczne przy muzyce - aerobik na łączniku. Słuchanie na dywanie muzyki relaksacyjnej z kasety.	Zabawy ruchowe przy muzyce. Zabawy ogólnospornościowe na dworze lub łączniku. <i>„Przedmuchiwanie piórek”</i> - zabawa.

16-20 III	20 MARZEC – ŚWIATOWY DZIEŃ NIEPEŁNOSPRAWNYCH 21. III PIERWSZY DZIEŃ WIOSNY	<p>Uwrażliwienie na drugiego człowieka jego potrzeby, postrzeganie osoby niepełnosprawnej jako równej sobie, integracja, rozumienie uczuć, odpowiednie zachowanie w stosunku do innych także niepełnosprawnych, dążenie do zaakceptowania niepełnosprawnych w grupie.</p> <p>.....</p> <p>Inscenizacja teatralna z okazji powitania wiosny na forum szkoły.</p>	<p>Zajęcia w kręgu – poznanie siebie i innych, rozmowa, włączenie niepełnosprawnych do zabawy, integracja poprzez wspólne wykonywanie zadań w kręgu lub grupach (burza mózgów, wymiana poglądów), rozmowy i zabawy związane z uczuciami swoimi i innych, nawiązywanie kontaktów z osobami niepełnosprawnymi.</p> <p>.....</p> <p>Przygotowania do przedstawienia (ćwiczenie roli).</p>	<p>Osoba niepełnosprawna, a nasz świat. <i>„Serce dla przyjaciela”</i> – praca plastyczna z wykorzystaniem kredek i plasteliny.</p> <p>.....</p> <p>Wykonanie dekoracji na przedstawienie.</p>	<p>Puzzle plakatowe – (praca w grupach).</p>	<p>Zabawy ruchowe ze śpiewem.</p>	<p>Zabawa integracyjna <i>„Ludzie do ludzi”</i>. Zabawy z chustą animacyjną jak np. <i>„Kwiat lotosu”</i>, <i>„Kot i mysz”</i>, <i>„Rekin”</i>.</p>
23-31 III	TRADYCJE I OBRZĘDY ŚWIĄTECZNE	<p>Poznanie zwyczajów, tradycji i religijnego znaczenia Świąt Wielkanocnych. Poprawne napisanie życzeń świątecznych i adresowanie karty lub koperty.</p>	<p>Dyskusja na temat zwyczajów i tradycji świątecznych. Wyjaśnienie znaczenia słowa „Tradycja” oraz symboliki Świąt Wielkanocnych. Redagowanie i pisanie życzeń świątecznych. Swobodne wypowiedzi na temat świąt. <i>„Jak powinien</i></p>	<p><i>„Wykonanie karty świątecznej”</i>. Twórczość plastyczna o tematyce wielkanocnej: kurczaki, pisanki, zajączki, baranki, koszyczki, palemki itp.- technika prac dowolna. Wykonywanie różnych form przestrzennych z materiałów</p>	<p>Zabawa w przedświąteczne gotowanie. (Poznanie tradycyjnych potraw wielkanocnych, nakrywanie do stołu, wielkanocna dekoracja stołu.). Porządki przedświąteczne.</p>	<p>Nauka piosenki pt. <i>„Pisanki”</i> z wyklaskiwaniem rytmu piosenki. Zabawy ruchowe i rytmiczne przy muzyce.</p>	<p>Zabawy bieżne <i>„Śmigus - dyngus”</i>. Zabawa ruchowa <i>„Kogut i kury”</i>, <i>„Kury i kurczęta”</i>, <i>„Jastrząb i kury”</i>. Gry i zabawy z piłką.</p>

			wyglądać stół wielkanocny ?” – rozmowa kierowana.	papierniczych. Wykonanie dekoracji wielkanocnych do wystroju świetlicy			
--	--	--	---	--	--	--	--

1- 7 KWIECIEŃ WIOSENNA PRZERWA ŚWIĄTECZNA

KWIECIEŃ 2015

DATA	HASŁO TYGODNIA	ZADANIA I CELE	ROZWIJANIE MOWY I MYŚLENIA	ZAJĘCIA PLAST.- TECH.	GRY I ZABAWY DYDAKTYCZNE	ZAJĘCIA MUZYCZNE	GRY I ZABAWY RUCHOWE
08- 10 IV	PIERWSZE PODMUCHY WIOSNY	<p>Obserwacja i określanie zmian w przyrodzie związanych z wiosną. Rozwijanie spostrzegawczości poprzez obserwację otaczającej przyrody.</p> <p>Rozpoznawanie oznak wiosny. Poznanie narzędzi ogrodniczych i ich zastosowania. Poznanie tradycji topienia Marzanny.</p>	<p>Czytanie i analizowanie wierszyków i przysłów o wiosnie.</p> <p>Konkurs pięknego czytania wierszy o wiosnie.</p>	<p>„Pani Wiosna”- konkurs plastyczny,</p> <p>„Przebiśnieg”- malowanie farbami, wycinanie, wykonanie formy przestrzennej.</p> <p>„Wiosenne kwiaty”- prace przestrzenne z kolorowej bibuły.</p> <p>Kolorowe motyle, biedronki, ptaki- technika mieszana</p>	<p>Zgaduj-zgadula- „Wiosna wokół nas”.</p> <p>Krzyżówki, rebusy, łamigłówki o tematyce wiosennej.</p> <p>„Kalambury” przedstawienie treści zadania ruchem i mimiką.</p>	<p>„Wiosna” – wysłuchanie fragmentu „Czterech pór roku” Vivaldiego.</p> <p>„Kwiaty budzą się do życia” – zabawa ruchowa przy muzyce Vivaldiego.</p> <p>- Nauka słów piosenek pt. „Idzie wiosna”, „Pierwszy dzień wiosny”.</p>	<p>Wiosenne porządki.</p> <p>Szukamy wiosny – wycieczka w okolice szkoły. Gry i zabawy ruchowe na podwórku.</p> <p>Wiosenne prace przy pielęgnacji kwiatów przy szkole.</p> <p>Zabawy z chustą animacyjną np. „Kwiat lotosu”, „Przebieganie pod chustą”, „Rozsypanka”, „Balonik”.</p>

							- „Bocian i żaby”, „Wiosenna łąka”,
13-17 IV	POWRÓT SKRZYDLATYCH PRZYJACIÓŁ	Obserwacja świata przyrody wiosną, ze szczególnym zwróceniem uwagi na zmiany zachodzące w świecie ptaków. Uświadomienie dzieciom celowości migracji i warunków bytowania naszych skrzydlatych przyjaciół. Rola ptaków w ekosystemie. Ptactwo domowe- omówienie znaczenia. Rozpoznawanie wybranych gatunków ptaków.	Oglądanie „Albumu ptaków”. Rozpoznawanie, nazywanie gatunków. „Wiosna na wiejskim podwórku”- wypowiedzi słowne na podstawie ilustracji tematycznej. Ćwiczenia w głośnym czytaniu- „Ptasie radio” J. Tuwima.	„Jaskółka”- wydzieranka. „Kury na grzędzie”- malowanie farbami, wycinanie sylwetki, konstruowanie grzędy z patyków. „Ptaki”- kompozycja przestrzenna – technika orgiami. „Motyle”- symetria osiowa w malarstwie – odbijanki.	Naśladowanie zachowań ptaków głosem i ciałem. Krzyżówki, łamigłówki, zagadki o ptakach, owadach i tematyce wiosennej. Zabawa w teatrzyk: inscenizacja wierszy o ptakach.	Rozpoznawanie ptasich głosów- nagrania magnetofonowe. Konkurs na najlepszego naśladowcę ptasich głosów.	Zabawa ruchowa „Kura i grzęda”. Obserwacja ptaków – naśladowanie zachowań. Zabawa ruchowa „Karmienie ptaków”. Zabawa bieżna „Gąski do domu”.
20-24 IV	KWIECIEŃ PLECIENŃ...	Wdrażanie treści przyrodniczych dotyczących wiosny. Poznanie literatury o tematyce wiosennej oraz przysłowia o kwietniu. Uwrażliwienie na piękno przyrody wiosennej. Nauka dostosowania ubioru do pogody „na cebulkę”.	Wypowiedzi na temat zmian zachodzących w przyrodzie wiosną. Literatura o tematyce wiosennej inspiracją do wypowiedzi słownej i działań plastycznych. Obserwacja zmiennej pogody kwietniowej.	Wykonywanie różnych form przestrzennych z materiałów papierniczych.	Sadzenie roślin doniczkowych, pielęgnacja roślin. Zagadki wiosenne.	Słuchanie i śpiewanie znanych piosenek z bajek. Zabawy ruchowe i rytmiczne przy muzyce. Przypomnienie i utrwalenie poznanych piosenek i tańców.	Gry i zabawy z piłką. Zabawy na świeżym powietrzu na szkolnym placu zabaw
27-30 IV	LEGENDY I PODANIA LUDOWE	Wyjaśnienie pojęć: legenda, podanie ludowe, baśń. Poznanie sposobów przekazywania baśni ludowych z pokolenia	Poznanie legend; „Legenda o Smoku Wawelskim”, „Legenda o Królu Kraku”, „Legenda o	Wykonanie ilustracji do jednej z legend. „Nasze rękodzielnictwo ludowe” – zróbmy co potrafimy (technika	Zabawy ruchowe: „1,2,3 Bazyliżek patrzy”, „Jaka to postać?” Gry planszowe.	Słuchanie piosenek i przyśpiewek ludowych.	Zabawy na placu zabaw.

		na pokolenie. 27 marca – „Międzynarodowy Dzień Teatru” - zapoznanie dzieci z miejscem jakim jest teatr.	<i>Bazyliżku</i> ”. Przysłowia ludowe – interpretacja znaczeń. Konkurs znajomości polskich legend.	dowolna). 			
		Święto Konstytucji 3 Maja.	Upowszechnienie wiedzy na temat świąt obchodzonych w maju.	„ <i>Barwy majowe</i> ” – wykonanie biało – czerwonych chorągiewek.			

MAJ 2015

DATA	HASŁO TYGODNIA	ZADANIA I CELE	ROZWIJANIE MOWY I MYŚLENIA	ZAJĘCIA PLAST.-TECH.	GRY I ZABAWY DYDAKTYCZNE	ZAJĘCIA MUZYCZNE	GRY I ZABAWY RUCHOWE
04-08 V	UROK KWITNĄCYCH SADÓW	Rozpoznawanie gatunków drzew owocowych po kolorze i kształcie kwiatów. Rozwijanie poczucia piękna i harmonii w przyrodzie. Poznanie cyklu rozwojowego kwiatu jabłoni- jak z kwiatka powstaje owoc? Poznanie cyklu rozwojowego motyla. Poznanie znaczenia owadów w sadownictwie-zapylanie.	Rozpoznawanie gatunków drzew owocowych i nazywanie ich. Czytanie wierszy o pięknie wiosennych sadów. Poznanie cyklu rozwojowego kwiatów drzew owocowych. Poznanie etapów rozwoju motyla.	„ <i>Kwitnące drzewko</i> ”- wydzieranka. „ <i>Wiosna w sadzie</i> ”- biedronka z plasteliny, motyl z papierka po cukierku i włóczki (formy przestrzenne). „ <i>Wiosenny spacer</i> ”- praca plastyczna. „ <i>Kwitnąca jabłoń</i> ”- wykonanie kwiatów z krepki i przyczepianie do gałązek drzewa w świetlicy.	Rozwiązywanie zagadek związanych z wiosną. Rebusy, krzyżówki- w rozwiązaniu- nazwy drzew owocowych. Puzzle wiosenne.	Naśladowanie głosów przyrody: świergot ptaków, bzyczenie owadów, wietrzyk itp. Wykorzystanie instrumentów perkusyjnych do prezentacji muzycznych o tematyce „ <i>Wiosna w sadzie</i> ”.	Zabawy ruchowe „ <i>Pszczoły przy ulu</i> ”, „ <i>Motyle na łące</i> ”, „ <i>Rosnące drzewko</i> ”. Wiosenne prace przy pielęgnacji roślin w świetlicy i przy szkole. Spacery wiosenne.
11-15 V	KSIĄŻKA MOIM PRZYJACIELEM.	Zachęcanie dzieci do ciągłego korzystania z prasy dziecięcej i czytania książek.	Od karteczki do książeczki- rozmowa z dziećmi na temat „ <i>Jak powstaje książka?</i> ”.	Projektowanie okładki ulubionej książki- technika dowolna. „ <i>Ulubiony bohater z</i>	Zabawa w księgarnię, bibliotekę, drukarnię (stemple	Przeglądanie książek o tematyce muzycznej, książeczek	Porządkowanie książek w świetlicowej biblioteczce.

		<p>Rozwijanie wrażliwości u dzieci.</p> <p>Kształtowanie nawyków szanowania książek.</p> <p>Wartości poznawcze książek.</p> <p>Przypomnienie zasad korzystania z bibliotek: szkolnej i miejskiej.</p> <p>Uświadomienie dzieciom ważnej roli bajek w życiu dziecka.</p> <p>Próby inscenizacji bajek-zabawa w teatr.</p> <p>Twórcy literatury dla dzieci – J. Brzechwa, J. Tuwim, M. Konopnicka i inni – bibliografia.</p>	<p>Wycieczka do GOKiCZ (zajęcia biblioteczne).</p> <p>Wspólne czytanie fragmentów książek dla dzieci z zasobów świetlicy.</p> <p>Słuchanie wierszy o książkach. Poznanie nowych autorów piszących dla dzieci.</p>	<p>książki”- wydzieranka.</p> <p>„Zakładka do książki”- kolorowa mozaika z papieru.</p> <p>Wspólne wykonanie mini książeczki-komiksu: pisanie tekstów, wykonanie ilustracji, wykonanie okładek, złożenie komiksu.</p>	<p>literowe, cyfrowe i obrazkowe).</p> <p>Konkurs czytelniczy „Poznaj utwór po cytacie”.</p> <p>Quiz – Dobieranie tytułów książek do ilustracji.</p>	<p>dźwiękowych dla dzieci.</p> <p>Zabawy rytmiczne.</p> <p>Konkurs na najładniej zaśpiewaną, poznaną dotychczas piosenkę-własny dobór układu tanecznego.</p>	<p>Spacer do księgarni i Biblioteki Miejskiej.</p> <p>Zabawy ruchowe na boisku szkolnym lub na łączniku.</p>
18- 22V	KOLOROWY TYDZIEŃ W ŚWIETLICY	<p>„Znaczenie kolorów w naszym życiu” - pogadanka, rozmowa kierowana.</p>	<p>Słuchanie wiersza M. Konopnickiej „Tęcza”.</p> <p>Przeprowadzenie doświadczenia „Jak powstaje tęcza?”.</p> <p>„Lista atrybutów”- ćwiczenia twórcze.</p>	<p>Łączenie kolorów: barwy ciepłe i zimne.</p> <p>Praca plastyczna-kolorowanie pastelami bezbarwnej kalki technicznej.</p> <p>„Tęcza” – malowanie farbami</p>	<p>Zabawy dydaktyczne: „Królestwo kolorów”, „Jestem kolorem”, „Co może być w tym kolorze?”.</p>	<p>„W tęczowej krainie” zabawa muzyczno – ruchowa.</p> <p>Nauka słów piosenki pt. „Tęcza, tęcza cza, cza, cza”.</p>	<p>Zabawa ruchowo – relaksacyjna - „Kolory nieba”.</p> <p>Konkurs sprawnościowy „Zabawy z gazetami”.</p> <p>Ćwiczenia oddechowe przy zabawie „Dmuchamy na piórka”.</p>

25-29 V	MOJA RODZINA ŻYCZENIA DLA MAMY I TATY.	Podkreślanie ważnej roli matki, ojca w rodzinie. Pogłębianie szacunku dla rodziców i osób starszych. Kształtowanie uczuć miłości i przywiązania do rodziców. Wdrażanie zasad kultury, na co dzień.	Mama- wyjątkowe słowo na świecie- wypowiedzi dzieci. Czytanie wierszy i opowiadań poświęconych matce, ojcu. Nauka na pamięć wybranego wiersza. Przysłowia i mądrości o matce.	„ <i>Portret mojej mamy, mojego taty</i> ” – konkurs plastyczny. „ <i>Laurka</i> ”- życzenia, „ <i>Korale</i> ” - papieroplastyka, „ <i>Ramka na fotografię</i> ”- kompozycja przestrzenna: wykonywanie upominku do wyboru dla mamy lub taty. Wspólne wykonanie dekoracji na tablice ścienna z hasłem „ <i>Cała łąka dla mamy</i> ”	Zagadki ruchowe: inscenizacja zawodu wykonywanego przez mamę, tatę. Zabawa w dom; pełnienie ról rodziców i dzieci.	Nauka piosenek o mamie, o tacie. Słuchanie z kaset piosenek o matce np. V. Villas oraz innych wykonawców.	Gra w piłkę nożną. Zabawy bieżne i skoczne z wykorzystaniem dostępnego sprzętu sportowego.
	26 V DZIEŃ MATKI						

CZERWIEC 2015

DATA	HASŁO TYGODNIA	ZADANIA I CELE	ROZWIJANIE MOWY I MYŚLENIA	ZAJĘCIA PLAST-TECH.	GRY I ZABAWY DYDAKTYCZNE	ZAJĘCIA MUZYCZNE	GRY I ZABAWY RUCHOWE
01-05 VI	WSZYSTKIE DZIECI NASZE SĄ. PRAWA I OBOWIĄZKI DZIECKA.	Zapoznanie z historią ustanowienia Dnia Dziecka. Zapoznanie się z życiem i wyglądem dzieci z różnych stron świata. Podkreślenie znaczenia przyjaźni międzynarodowej. Zachęcanie do koleżeństwa, wzajemnej pomocy i życzliwości podczas zabaw. Uświadomienie dzieciom, czym jest tolerancja.	Czytanie ulubionych bajek i baśni. Dzieciństwo bez przemocy- rozmowa na temat relacji między rodzicami a dziećmi. Czytanie Konwencji Praw Dziecka. Wypowiedzi – „ <i>Czy jestem szczęśliwy?</i> ”. Gdzie dziecko w sytuacji trudnej może uzyskać pomoc?	„ <i>Moja ulubiona zabawka</i> ”- rysunek. Projekt plakatu z okazji Dnia Dziecka- technika dowolna. „ <i>Dzieci z różnych stron świata</i> ”- kolaż z wycinków gazetowych. „ <i>Portret mojego kolegi</i> ”- malowanie farbami.	Zabawy i atrakcje, słodkie upominki z okazji Dnia Dziecka. Dobieranka literowa. Domino literowo-obrazkowe. Zabawa integracyjna „ <i>Zaufaj mi</i> ”.	Nauka piosenki „ <i>Wszystkie dzieci nasze są</i> ”- klaskanie i tańce w rytm muzyki. Zabawy ze śpiewem: „ <i>Mam chusteczkę</i> ”, „ <i>Chodzi lisiek</i> ”, „ <i>Kotek i myszka</i> ” itp.	Zabawy z hula-hop, kręconki sznurem, skakanki, gumy, zabawy ruchowe na boisku szkolnym. Konkurencje sprawnościowe.

			(telefony, adresy). Wspólne czytanie wierszy i tekstów mówiących o dzieciach i rodzicach. <i>„Dzieci – ich prawa i obowiązki”</i> – burza mózgów. Wypisywanie praw i obowiązków – praca w zespołach.				
08-12 VI	WĘDRUJEMY W ŚWIAT Z ATLASEM	Kształtowanie nawyku korzystania z różnych map i globusa. Budzenie zainteresowań krajoznawczych. Kształtowanie umiejętności planowania i obserwacji. Podkreślanie odpowiedzialności człowieka za środowisko naturalne. Dzielenie się swoimi przeżyciami z wycieczki szkolnej.	Palcem po mapie- wędrowka po Polsce, - miejsca, które warto zobaczyć. Wypowiedzi dzieci na temat zakątków naszego kraju- gdzie byłem i co robiłem?. Oglądanie różnych albumów np. <i>„Polskie krajobrazy”</i> . Wypowiedzi na temat wycieczki klasowej.	Malowanie farbami- <i>„Najbardziej rekreacyjnej części naszej wsi, gdzie można odpocząć i pospacerować”</i> - plakat. Wykonanie albumu na zdjęcia z wycieczki. <i>„Krajobraz z wycieczki”</i> - malowanie farbami.	Uzupełnianka- uzupełnianie nazw polskich miast i rzek. Zgadywanka, <i>„ Czy znasz herby naszych miast?”</i> . Zagadki geograficzne:, jakie to miasto?. Zabawa z globusem i mapą – ustalamy trasę wycieczki. Wymyślanie scenki: rozmowa w pociągu.	Zabawy rytmiczne. Utrwalenie wcześniej poznanych piosenek. Wymyślanie słów piosenki turystycznej do znanej melodii. Rytmizowanie tekstu literackiego <i>„Lokomotywa”</i> .	Gry zręcznościowe na boisku szkolnym lub placu zabaw. Przeszkody na szlaku turystycznym- wykonanie i pokonywanie toru przeszkód, wykonanego z materaców.
15-19 VI	ZGUBNE NAŁOGI	Uświadomienie dzieciom skutków palenia papierosów, picia alkoholu i brania narkotyków. Zapoznanie z innymi uzależnieniami- np. od komputera i TV.	Pogadanka- Jak poszczególne uzależnienia wpływają na zdrowie i naukę dzieci?. Wypowiedzi dzieci na temat ilości czasu przeznaczonego na TV i komputer. Poznanie skutków zbyt	<i>„Zgubne nałogi”</i> - plakat praca w grupach. Kolorowanie obrazków o różnej tematyce- rysowanie konturów mazakami.	Gry i zabawy stolikowe. Gry zespołowe- kształcące zapamiętywanie i pamięć logiczną. Rymowanki.	Słuchanie z kaset muzyki relaksacyjnej i poważnej. Konkurs na ułożenie słów i melodii piosenki na temat związany z hasłem tygodnia. Rymowanki.	Zawody w rzędach na łączniku lub na dworze- współzawodnictwo w grupie.

			długiego korzystania z mediów – przykłady.				
22-26 VI	BEZPIECZNE WAKACJE WITAJCIE WAKACJE!.	<p>Wdrażanie do zachowania godnej postawy na obozach, koloniach.</p> <p>Koleżeństwo podczas zabaw.</p> <p>Wdrażanie do planowania i racjonalnego wykorzystania czasu wolnego.</p> <p>Planowanie wypoczynku i atrakcji wakacyjnych.</p> <p>Słuchanie wierszy na temat lata i wakacji.</p> <p>BEZPIECZEŃSTWO PODCZAS ZABAW I ZAJĘĆ NA WAKACJACH.</p>	<p>Rozmowa na temat „<i>W jaki sposób i gdzie planuje spędzić wakacje?</i>”.</p> <p>Swobodne wypowiedzi na temat – jak przygotować się do podróży, co zabrać do plecaka?.</p> <p>Wypowiedzi na temat, jak zachować się na dworcu, w pociągu.</p> <p>Rozpoznawanie znaków dla podróżnych piktogramów. Czytanie wierszy i tekstów literackich na temat wakacji.</p> <p>BEZPIECZNE WAKACJE – pogadanka.</p> <p>WAŻNE TELEFONY- rozmowa z dziećmi o sytuacjach i konieczności korzystania z ważnych telefonów. Nauka pisania listu, adresowania koperty.</p>	<p>„<i>Moje plany wakacyjne</i>”- rysunek kredkami.</p> <p>„<i>Żegnaj szkoło na wesoło</i>” -technika dowolna.</p> <p>Wykonanie czapeczki na wakacyjną wędrówkę.</p> <p>Kolorowanki tematyczne.</p> <p>„<i>Lódeczka</i>”- origami z papieru.</p> <p>Konstruowanie latawca.</p> <p>Przygotowanie notesu na ważna zapiski wakacyjne. Ilustracje i kolorowanki o tematyce wakacyjnej.</p>	<p>Scenki rodzajowe i sytuacyjne, jakie dzieci mogą spotkać podczas wakacji.</p> <p>Gry i zabawy planszowe.</p> <p>Zabawy w teatrzyk.</p> <p>Rozwiązywanie zagadek i rebusów o tematyce wakacyjnej.</p> <p>Zabawy w piknik na trawie.</p> <p>Gry stolikowe i zabawy dydaktyczne związane z tematem tygodnia.</p> <p>Scenki tematyczne z elementami dramy i pantomimy.</p>	<p>Zabawy rytmiczno-ruchowe.</p> <p>Śpiewanie i słuchanie znanych piosenek o lecie np. „<i>Lato, lato</i>” itd.</p> <p>Nauka piosenki „<i>Stokrotka</i>”- śpiew z ruchem.</p> <p>Słuchanie z kaset piosenek turystyczno-biwakowych.</p> <p>Układanie układów tanecznych do słuchanych piosenek</p>	<p>Zabawa w pociąg.</p> <p>Wyścigi w rzędach.</p> <p>Turniej gier zręcznościowych.</p> <p>Zabawy na placu zabaw.</p> <p>Piknik na łące.</p> <p>Zabawy ruchowe na świeżym powietrzu z wykorzystaniem piłki, skakanki, gumy, ringo.</p> <p>Zabezpieczenie zabawek, gier, książeczek z biblioteki świetlicowej na wakacje.</p>